****

**Календарне планування**

**уроків математики в 2 класі**

(*136 год*)

*Складено до підручника:* ***Богданович М.В.*** *Математика: підруч. для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В. Богданович, Г.П. Лишенко. – К.: Генеза, 2012, 2013, згідно з оновленою навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 05.08.2016 № 948)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** |  | **Тема** | **Д/З** |
| 1 |  |  | Нумерація чисел у межах 100. Таблиця додавання і віднімання в межах 10. Додавання і віднімання, основане на нумерації в межах 100. Задачі на знаходження суми та на зменшення числа на кілька одиниць. | С. 3-4  №10,11 |
| 2 |  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. Прийом поступового додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд. Розв’язування задач на знаходження суми та остачі. Порівняння чисел. С.р.1-4 | С. 4-6  №20,21 |
| 3 |  |  | Назви компонентів дій додавання і віднімання; порівняння довжини відрізків; задачі на різницеве порівняння; запис математичних виразів за текстовим формулюванням. | С. 6-7  №30,31 |
| 4 |  |  | Переставна властивість дії додавання; таблиці додавання і віднімання чисел (у межах 10); задачі на збільшення числа на кілька одиниць | С. 7-8  №40,41 |
| 5 |  |  | Поняття *вартості*. Додавання і віднімання в межах 10; зв’язок між додаванням і відніманням; складання виразів на додавання; задачі на знаходження невідомого доданка | С.9-10  № 51, 52 |
| 6 |  |  | Розв’язування простих задач зі спільною частиною умови; додавання і віднімання в межах 100; творча робота над задачами. С.р.5-8  Самостійна робота | С.10-11  № 61, 62 |
| 7 |  |  | Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; порівняння виразу і числа. С.р.9-12 | С.12-13  №70,71 |
| 8 |  |  | Складання і розв’язування задач; порівняння місткості посудин; поняття *рік* і *місяць*. | С.13-14  №79,80 |
| 9 |  |  | **Контрольна робота № 1.** Тема: Повторення вивченого в 1 класі | **Т.б.1 зош** |
| 10 |  |  | Аналіз контрольної роботи | С.15 № 4,1 |
| 11 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 2; задачі на знаходження невідомого доданка. | С.16-17  №88,89 |
| 12 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 3; ламані лінії, задачі на збільшення числа на кілька одиниць. С.р.21-24 | С.17-18  №97, 98 |
| 13 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 4; розв’язування парних задач; довжина ламаної лінії. | С.19-21  № 107, 108 |
| 14 |  |  | Латинський алфавіт; вираз зі змінною; позначення змінної буквою; розв’язування і порівняння простих задач. С.р.25-28 | С.21-23  №117,118 |
| 15 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 5; підготовка до розв’язування задач на дві дії. | С.24-24  №126,127 |
| 16 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання; творча робота над задачами; розпізнання геометричних фігур. С.р.29-32 | С.24-25  №136,137 |
| 17 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 6; знаходження значень виразів з буквеним компонентом; порівняння довжини відрізків. | С.26-27  №145,146 |
| 18 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 7; складання задач за коротким записом; залежність між сумою і доданком. | С.27-28  №153,154 |
| 19 |  |  | Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць; табличне додавання і віднімання чисел. | С.28-29  №159,160 |
| 20 |  |  | Задачі на знаходження невідомого зменшуваного; вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання чисел 2–7. | С.29-30  №167,168 |
| 21 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 8; | С.30-32  №176,177 |
| 22 |  |  | Розв’язування задач, що мають спільну частину умови; задачі на знаходження невідомого зменшуваного. С.р.33-36 |  |
| 23 |  |  | Задачі на дві дії. Знаходження значень виразів з буквеними даними | С.32-33  №185,186 |
| 24 |  |  | Таблиці додавання і віднімання числа 9. Периметр многокутника. Задачі на дві дії. | С.33-35  №194,195 |
| 25 |  |  | Розв’язування задач на дві дії. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. | С.35-36  №201,202 |
| 26 |  |  | Узагальнена таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел. Задачі на дві дії. | С.36-37  №209,210 |
| 27 |  |  | Розв’язування складеної задачі двома способами. Порівняння периметрів трикутників. Порівняння виразів. | С.38-39  №216,217 |
| 28 |  |  | Вирази з дужками. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки | С.39-40  №225,226 |
| 29 |  |  | Знаходження значень виразів, що містять дужки; формування вміння читати задачі. | С.41-42  №234,235 |
| 30 |  |  | Види кутів. Задачі на знаходження третього доданка.  Самостійна робота | С.42-43  №241,242 |
| 31 |  |  | Прямокутник. Задачі на знаходження третього доданка. Задачі, які містять відношення «на… більше», «на…менше». Календар. Довжина і ширина прямокутника. | С.43-45  №248,249, |
| 32 |  |  | Квадрат. Периметр квадрата. Застосування різних прийомів знаходження суми і різниці двоцифрових чисел. | С.45  №263,264 |
| 33 |  |  | **Контрольна робота №2.** Тема: Таблиці додавання і віднімання чисел. Задачі на на знаходження невідомого зменшуваного. | **Т.б.2зош** |
| 34 |  |  | Аналіз контрольної роботи. Додавання двоцифрових чисел з переходом через десяток (загальний випадок). | С.47-48  №275,276 |
| 35 |  |  | Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел для розв’язування задач і знаходження значень виразів | С.48-49  №283,284 |
| 36 |  |  | Рух у протилежних напрямках.  Додавання виду 38+4. Творча робота над задачею. | С.49  №293,294 |
| 37 |  |  | Додавання виду 76+4. Задачі на дві дії. Перевірка додавання. | С.50  №301,302 |
| 38 |  |  | Додавання виду 38+52. Задача на зустрічний рух. | С.51  №309,310 |
| 39 |  |  | Властивість додавання суми до числа. Розв’язу­вання задач і обчислення значень виразів різними способами. С.р.37-40 | С.52-53  №320,321 |
| 40 |  |  | Властивість віднімання числа від суми. | С.53-54  №328,329 |
| 41 |  |  | Усне віднімання виду 40 – 8. Віднімання за числовою шкалою. | С.54-56  №337,338 |
| 42 |  |  | Закріплення обчислень виду 40 – 8.. Порівняння виразу і числа. Складання задачі за виразом. | С.56  №345,346 |
| 43 |  |  | Віднімання виду 53 – 8. Творча робота над задачею. С.р.41-44 | С.57  №353,354 |
| 44 |  |  | Загальний випадок усного віднімання двоцифрових чисел 84 – 29. Розв’язування задач. | С.58  №362,363 |
| 45 |  |  | Закріплення віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування складених задач. | С.59  №368,369 |
| 46 |  |  | Віднімання виду 50 – 34. Кругові приклади. Творча робота над задачею. С.р.45-48 | С.60-61  №377,378 |
| 47 |  |  | Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел. Складання задачі за коротким записом. Самостійна робота | С.62 №385  386 |
| 48 |  |  | Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Усні обчислення за таблицею. | С.63  №393,394 |
| 49 |  |  | Властивість віднімання суми від числа. С.р.49-52 | С.63-64  №402,403 |
| 50 |  |  | **Контрольна робота № 3** Тема: **«**Уснедодавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд» | **Т.б.3** |
| 51 |  |  | Аналіз результатів кон­трольної роботи. Дія множення. Знак множення. Розв’язування задач. | С.66-67  №410,411 |
| 52 |  |  | Назви чисел при множен­ні. Читання прикладів на множення . Назви чисел при множенні . Розв’язування задач. | С67-68  №417,418 |
| 53 |  |  | Складання таблиці множення числа 2. Задачі на множення. | С.68-69  426,427 |
| 54 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Закріплення додавання і віднімання в межах 100. | С.70  №434,435 |
| 55 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Обчислення виразів на дії різних ступенів. | С.71-72  №443,444 |
| 56 |  |  | Порівняння виразів. Знаходження значень виразів. Розв’язування задач на дві дії різних ступенів. | С.72  №451,452 |
| 57 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Задачі на дві дії різного ступеня. | С.73  №459,460 |
| 58 |  |  | Дія ділення. Задачі на дії різного ступеня. | С.74-75  №466,467 |
| 59 |  |  | Зв’язок дії множення і ділення. Розв’язування задач і знаходження значень виразів на дії різного ступеня. | С.75-76  № 474,475 |
| 60 |  |  | Складання таблиці ділення на 2. Задачі на ділення. | С.76-77  №481,482 |
| 61 |  |  | Застосування таблиці ділення на 2 для розв’язування задач на ділення на рівні частини і на ділення на вміщення. Порівняння задач.Самостійна робота | С.77-78  №488,489 |
| 62 |  |  | Назви чисел при діленні. Розв’язування задач на застосування таблиці ділення на 2. | С.78-79  №497,498 |
| 63 |  |  | Повторення таблиць множення і ділення на 2. Розв’язування задач. Порівняння виразів. С.р.53-56 | С.79-80  №507,508 |
| 64 |  |  | **Контрольна робота № 4** Тема: Табличне множення числа 2 і ділення на 2, розв’язування задач. | **Т.б.4** |
| 65 |  |  | Аналіз контрольної роботи. Знаходження значень виразів на дії різних ступенів. Складання і розв’язування задач. | С.80-81  №514,515 |
| 2 семестр | | | | |
| 66 |  |  | Таблиця множення числа 3. Вирази і задачі на дії різного ступеня. | С.81-82  №522,523 |
| 67 |  |  | Вправи і задачі на за­своєння таблиці множення числа 3. Порівняння задач за різним розташуванням множників в умові. | С.82-83  №531,532 |
| 68 |  |  | Коло і круг. Побудова кола. Вправи на засвоєння таблиці множення числа 3. Порівняння задач на множення і додавання. | С.84-85  №539,540 |
| 69 |  |  | Вирази з дужками на дії різного ступеня. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 3. | С.85-86  №545,546 |
| 70 |  |  | Складання виразів з дужками. Вправи і задачі на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Довжина ламаної лінії. | С.86-87  №553,554 |
| 71 |  |  | Повторення вивченого. Творча робота над задачею. | С.87-88  №563,564 |
| 72 |  |  | Складання таблиці ділення на 3. Розв’язування задач на ділення. | С.88-89  №570,571 |
| 73 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 3. Знаходження периметра квадрата. | С.89-90  №576,577 |
| 74 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 3. Обчислення значень виразів зі змінною. Самостійна робота | С.90  №583,584 |
| 75 |  |  | Взаємозв’язок між компонентами і результатами дій додавання і віднімання. С.р.57-60 | С.91  №591,592 |
| 76 |  |  | Повторення вивчених таблиць множення і ділення. Розв’язування задачі на три дії. | С.92  №599,600 |
| 77 |  |  | **Контрольна робота № 5.** Тема: Табличне множення числа 3 і ділення на 3 , розв’язування задач, знаходження значення буквених виразів. | **Т.б.6** |
| 78 |  |  | Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого. Розв’язування задачі на три дії. |  |
| 79 |  |  | Складання таблиці множення числа 4. Застосування таблиці для розв’язування задач і обчислення значень виразів. | С.93-94  №608,609 |
| 80 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 4. | С.94-95  №614,615 |
| 81 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 4. | С.95  №620,621 |
| 82 |  |  | Складання таблиці ділення на 4. Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 4. | С.96  №627,628 |
| 83 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць множення і ділення. Складання задачі за її розв’язанням. | С.96-97  №635,636 |
| 84 |  |  | Попереднє ознайомлення з поняттями *половина*, *третина* і *чверть*. Дії з іменованими числами (величинами). Складання задачі зі схемою розв’язання. С.р.61-64 | С.97-99  №645,646 |
| 85 |  |  | Складання таблиці множення числа 5. Вправи на засвоєння таблиці множення числа 5. Обчислення значень виразів, у складі яких двічі повторюється та сама буква. | С.99-100  №656,657 |
| 86 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 5. Розв’язування задач на збільшення або зменшення числа в кілька р. | С.101-102  №666,667 |
| 87 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 5. Ознайомлення із задачею на дві дії,яка включає поняття зменшення числа в кілька разів. | С.102-103  №672,673 |
| 88 |  |  | Таблиця ділення на 5.Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 5, на збільшення або зменшення числа в кілька разів. | С.103-104  №682,683 |
| 89 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 5. Складені задачі, які включають збільшення або зменшення числа в кілька разів. Частини числа. | С.104-105  №690,691 |
| 90 |  |  | Порядок виконання дій одного та різних ступенів. С.р.65-68 | С.105-106  №698,699 |
| 91 |  |  | Застосування правил про порядок виконання арифметичних дій. Задачі на збільшення (зменшення) числа в кілька разів, які розв’язуються двома діями. | С.107-108  №708,709 |
| 92 |  |  | **Контрольна робота № 6.** Тема: Сформованість усних обчислень на множення в межаз 5. | **Т.б.7** |
| 93 |  |  | Аналіз контрольної роботи . Перевірка додавання відніманням, складання та розв’язування задач. | С.108-109  №718,719 |
| 94 |  |  | Таблиця множення числа 6. Знаходження значень виразів зі змінною. | С.109-110  №728,729 |
| 95 |  |  | Одиниці вимірювання часу. Секунда. Визначення часу за годинником. Співвідношення між одиницями часу. Задачі , які включають дворазове збільшення (зменшення) числа у декілька р. | С.110-112  №737,738 |
| 96 |  |  | Одиниці вимірювання часу. Визначення часу за годинником. Задачі , які включають дворазове збільшення (зменшення) числа у декілька разів. | С.112-113  №746,747 |
| 97 |  |  | Визначення часу за годинником. Дії з іменованими числами. | С.114  №754,755 |
| 98 |  |  | Таблиця ділення на 6. Знаходження довжини ламаної. | С.115-116  №763,764 |
| 99 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 6. | С.116-117  №772,773 |
| 100 |  |  | Задачі і вправи на засвоєння таблиці ділення на 6. | С.117-118  №779,780 |
| 101 |  |  | Кратне порівняння чисел. Знаходження значень виразів і розв’язування задач на дві дії. С.р.69-72 | С.118-119  №789,790 |
| 102 |  |  | Задачі на кратне порівняння чисел. Дії над величинами. Знаходження невідомого від’ємника | С.120  №797,798 |
| 103 |  |  | Таблиця множення числа 7. Розв’язування задач. | С.121-122  №806,807 |
| 104 |  |  | Вправи і задачі на застосування таблиці множення числа 7. | С.122-123  №814,815 |
| 105 |  |  | Розв’язування задач і прикладів, які включають множення числа 7. Складання виразів і знаходження їх значень. | С.123-124  №824,825 |
| 106 |  |  | Таблиця ділення на 7.Задачі на кратне порівняння. Знаходження невідомого множника. Задачі на три дії. | С.№24-125  №833,834 |
| 107 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 7. Розв’язування задач. Самостійна робота | С.125-126  №841,842 |
| 108 |  |  | Зв’язок між діями множення і ділення. | С.126-127  №848,849 |
| 109 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиць множення і ділення. С.р.73-76 | С.127-128  №858,859 |
| 110 |  |  | **Контрольна робота № 7.** Тема: Табличні випадки множення і ділення, розв’язування задач вивчених видів. | **Т.б.8** |
| 111 |  |  | Аналіз контрольної роботи. Таблиці множення числа 8. Задачі на дві три дії. | С.129-130  867,868 |
| 112 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 8. Розв’язування задач | С.130-131  №873,874 |
| 113 |  |  | Засвоєння таблиці множення числа 8. Задачі і вправи на порівняння дій різних ступенів. Розв’язування задач | С.131-132  №880,881 |
| 114 |  |  | Розв’язування задач і вправ на засвоєння таблиці множення числа 8. | С.132-133  №890,891 |
| 115 |  |  | Таблиця ділення на 8. Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення числа 8. Розв’язування задач | С.133-135  №907,908 |
| 116 |  |  | Засвоєння таблиці ділення на 8. Розв’язування задач | С.136-137  №915,916 |
| 117 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 8. Задачі на кратне порівняння двох часток. С.р.77-80 | С.137-138  №924,925 |
| 118 |  |  | Таблиця множення числа 9. Розв’язування задач. | С.138-139  №933,934 |
| 119 |  |  | Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 9. Розв’язування задач | С.139-140  №941,942 |
| 120 |  |  | Таблиця ділення на 9. Знаходження частини від числа. | С.140-141  №949,950 |
| 121 |  |  | Засвоєння таблиць множення і ділення. Розв’язування задач двома способами | С.141-142  №957,958 |
| 122 |  |  | Вправи і задачі на застосування таблиці множення і ділення. Розв’язування задач | С.142-143  №963,964 |
| 123 |  |  | Переставна властивість множення. Нерівність зі змінною. . С.р.81-84 | С.143-144  №971,972 |
| 124 |  |  | Множення чисел 0 і 1 та множення на 0 і на 1. . С.р.85-88 | С.144-145  №978,979 |
| 125 |  |  | Ділення на 1. Ділення рівних чисел. *Повторення. Нумерація чисел. Додавання і віднімання пов’язане з нумерацією. Побудова відрізків.* | С.145-147  №986,987 |
| 126 |  |  | Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль. *Повторення. Табличне додавання і віднімання чисел. Розв’язування задач на збільшення (зменшення) числа.* . С.р.89-92 | С.147-148  № 993,994 |
| 127 |  |  | Повторення й закріплення вивченого . знаходження значень виразів, у яких одна і та сама буква зустрічається вдвічі. Самостійна робота | С.148  №1000,  №1001 |
| 128 |  |  | Множення числа 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків. | С.149  №1009  №1010 |
| 129 |  |  | Повторення і закріплення вивченого. Розв’язування задач на дві дії. С.р.93-96 | С.150  №1017  №1018 |
| 130 |  |  | **Контрольна робота № 8.** Тема: «Табличне множення і ділення. Порядок виконання арифметичних дій. Розв’язування задач вивчених видів» | **Т.б.9** |
| 131 |  |  | Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого. | С.151  №1024,  1025 |
| 132 |  |  | Повторення вивченого за рік. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. | С.154 №1033, 1034 |
| 133 |  |  | Табличні випадки додавання і віднімання з переходом через десяток. Розв’язування задач | С.154-155 №1041,  1042 |
| 134 |  |  | Усне додавання і віднімання в межах 100 з переходом через розряд | С.156  №1049  1050 |
| 135 |  |  | Співвідношення між одиницями вимірювання величин. Дії з іменованими числами. | С.157  №1056  1057 |
| 136 |  |  | Узагальнення і систематизація знань. Підсумковий урок за рік. |  |