|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://osnova.com.ua/images/book/5159.jpgОрієнтовне календарно-тематичне планування уроків  з «Основ здоров’я 2 клас»  Складено до підручника: Гнатюк О.В. Основи здоров’я : підруч. для 2-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К. : Генеза, 2012, *згідно з оновленою навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 05.08.2016 № 948)* | | | |
| № з/п | **Дата** |  | **Тема і зміст уроку** | |
|  |  | І. ЗДОРОВ’Я ЛЮДИНИ (4 год) | | |
| 1 |  |  | **Я росту і розвиваюсь.**  Індивідуальні особливості росту й розвитку людини. Умови, що сприяють фізичному розвитку дитини.  *Практична робота*№1  Вимірювання зросту і маси тіла (з допомогою дорослих). С.р.1-4 | |
| 2 |  |  | **Здоров’я і хвороби**.  Профілактика захворювань. Як берегти і зміцнювати здоров’я. | |
| 3 |  |  | **Інфекційні хвороби.**  Причини хвороб. Що таке інфекційні захворювання. Ознаки інфекційних захворювань. Робота з лупою (збільшувальним склом). | |
| 4 |  |  | **Як захиститися від інфекцій.**  Засоби захисту від інфекцій. Правила поведінки з інфекційним хворим. Епідемія. Карантин. Безпечна поведінка під час карантину. Як користуватися марлевою пов’язкою. Підсумок по темі: ***Тематична робота***С.р.5-8 | |
|  |  | ІІ. ФІЗИЧНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ’Я (8 год) | | |
| 5 |  |  | **Розпорядок дня школяра.**  Ознайомлення з режимом дня другокласника. Значення розпорядку дня для здоров’я.*Практична робота*№2 Складання розпорядку дня (з допомогою дорослих). | |
| 6 |  |  | **Порядок і дисципліна.**  Правила поведінки у школі, класі. Важливість дотримання правил, які допомагають підтримувати дисципліну в школі. Підтримання чистоти і порядку в класі, школі, удома. | |
| 7 |  |  | **Навчання і відпочинок.**  Користь активного відпочинку. Організація відпочинку в класі і вдома. Як підтримувати порядок на своєму робочому місці. С.р.9-12  *Практична робота*№3 Планування вихідного дня. Гра «Вдягни ляльку» (вибір одягу за погодою). | |
| 8 |  |  | **Ранкові і вечірні гігієнічні процедури.**  Правила особистої гігієни. Ранкові і вечірні гігієнічні процедури. Правила догляду за зубами. С.р.13-16  *Практична робота*№4 Як правильно доглядати за порожниною рота. | |
| 9 |  |  | **Культура харчування!**  Вітаміни, їх значення для здоров’я. Продукти харчування, багаті на вітаміни. Про небезпеку від недоїдання і переїдання. Чому необхідно ретельно пережовувати їжу.  *Практична робота*№5 Вибір корисних для здоров’я продуктів. | |
| 10 |  |  | **Як поводитися за столом.**  Правила поведінки за столом. Як сервірувати стіл, користуватися столовим приладдям. Складання пам’ятки: «Як поводитися в шкільній їдальні». С.р.17-20 | |
| 11 |  |  | **Займайся фізкультурою!**  Фізичні вправи і здоров’я. Значення фізичних вправ для здоров’я людини.  Розучування фізкультхвилинки, рухливих ігор, комплексу вправ для фізичної зарядки. | |
| 12 |  |  | **Загартовуйся!**  Правила і процедури загартовування. Значення загартовування для зміцнення здоров’я людини. Підсумок по темі: ***Тематична робота***С.р.21-24 | |
|  |  | ІІІ. СОЦІАЛЬНА СКЛАДОВА ЗДОРОВ’Я (16 год) | | |
| 13 |  |  | **Твої права.**  Основні права дитини, визначені Конвенцією про права дитини. Хто допомагає дітям реалізовувати їхні права. | |
| 14 |  |  | **Твої обов’язки.**  Обов’язки дитини вдома і в школі. Спільні обов’язки хлопчиків і дівчаток. С.р.25-28 | |
| 15 |  |  | **Культура спілкування.**  Правила культури спілкування. «Золоте правило» спілкування. Умови взаєморозуміння. *Практична робота*№6 Розпізнавання невербальних знаків, сигналів, жестів.С.р.29-32 | |
| 16 |  |  | **Будь обережним!**  Безпечні і небезпечні ситуації. Поведінка дитини в небезпечних ситуаціях за відсутності дорослих. Правила користування електроприладами. | |
| 17 |  |  | **Небезпечні речовини (отруйні, горючі, легкозаймисті)** С.р.33-36 | |
| 18 |  |  | **Джерела допомоги в небезпечних ситуаціях**. (батьки, сусіди, родичі, аварійні служби).  *Практична робота*№7 Створення списку джерел допомоги у небезпечних ситуаціях (з допомогою дорослих). | |
| 19 |  |  | **Безпечна поведінка вдома**. Користування телевізором, комп’ютером, мобільним телефоном. *Практична робота*№8 Створення пам’ятки щодо перегляду телевізійних передач, користування комп’ютером і мобільним телефоном. С.р.37-40 | |
| 20 |  |  | **Ситуації можливої небезпеки у школі. План евакуації.** | |
| 21 |  |  | *Практична робота*№9 Відпрацювання навичок евакуації з приміщення школи згідно з планом евакуації. | |
| 22 |  |  | **Безпека на дорозі.**  Безпечна поведінка на вулицях і дорогах.. | |
| 23 |  |  | **Правила пішохідного руху. Дорожня розмітка.**  Учасники дорожнього руху. Пішохід. Правила переходу проїзної частини дороги. Пішохідний перехід. Дорожні знаки для пішоходів. | |
| 24 |  |  | **Перехрестя.**  Види перехресть. Перехід дороги на регульованому і нерегульованому перехресті. С.р.45-48  *Практична робота*№10 Моделювання ситуації переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті. | |
| 25 |  |  | **На відпочинку.**  Значення відпочинку для здоров’я людини. Безпека на відпочинку. | |
| 26 |  |  | **Літні та зимові розваги.**  Правила поведінки під час канікул.  Профілактика обмороження, перегрівання, сонячних опіків. С.р.49-52 | |
| 27 |  |  | **Як поводитися з тваринами.** Безпека у спілкуванні з дикими і бездомними тваринами. | |
| 28 |  |  | **Перша допомога при травмах.**  Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах.  *Практична робота*№11 Моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах.  Підсумок по темі: ***Тематична робота***С.р.53-56 | |
|  |  | ІV. ПСИХІЧНА І ДУХОВНА СКЛАДОВІ ЗДОРОВ’Я (6 год) | | |
| 29 |  |  | **Смаки і захоплення.**  Про особисті інтереси, смаки і захоплення. Спільні інтереси з іншими людьми. Вплив смаків і захоплень на здоров’я людини.  *Практична робота*№12 Презентація: «Моє захоплення». | |
| 30 |  |  | **Твої друзі.** Вибір друзів. Друзі за інтересами. Правила товаришування.  *Практична робота*№13 Створення плакату: «Захоплення нашого класу». | |
| 31 |  |  | **Будь людяним.**  Людяність і співчуття. Необхідність гуманного ставлення до хворих і людей з особливими потребами. Як надати підтримку і допомогу людям, які цього потребують.  С.р.57-60 | |
| 32 |  |  | **Як прийняти рішення.** Уміння приймати рішення. Вплив реклами на рішення людини. | |
| 33 |  |  | **Алкоголь і здоров’я.**  Корисні і шкідливі звички. Негативний вплив алкоголю на здоров’я людини. С.р.61-64 | |
| 34 |  |  | **Підсумковий урок.**  ***Тематична робота***  Узагальнення знань з основ здоров’я. Правила безпечного відпочинку влітку. | |