 Календарно-тематичне планування з природознавства 2 клас

*68 год (2 год на тиждень)*

Складено до підручника: **Гільберг Т. Г.** Природознавство : підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т. Г. Гільберг, Т. В. Сак. – К. : Генеза, 2012, згідно з навчальною програмою, *згідно з оновленою навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 05.08.2016 № 948)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема і ключові питання уроку** |
|  |  | **ВСТУП (5 год.)** |
| 1 |  | **Явища природи. Пори року**(с. 3-6)  Що таке явища природи. Пори року, їх тривалість. Явища природи в різні пори року.  Спостереження за явищами природи |
| 2 |  | **Наша планета – Земля.** (с. 7)  Форма Землі. Вісь Землі. Рух Землі навколо осі. |
| 3 |  | **Чому на Землі бувають день і ніч**(с. 8-9)  Доба. Горизонт, його основні сторони. |
| 4 |  | **Чому на Землі існують пори року**(с. 10-11)  Обертання Землі навколо Сонця. Рік та його тривалість. Причина зміни пір року.  ***Демонстрація№1*** *Зміни пір року на Землі за допомогою телурія; моделювання зміни дня і ночі за допомогою глобуса і джерела світла.* |
| 5 |  | **Вплив Сонця на сезонні явища в природі.**  С.р.1-4 Перевірна робота 1 |
|  |  | **ПРИРОДА ВОСЕНИ (18 год.)** |
| 6 |  | **Ознаки осені** *(с. 15-18)*  Пора року – осінь, її ознаки. Осінні місяці. Осінні, зимові, весняні та літні місяці. Календар. Як користуватися календарем. С.р.13-16 |
| 7 |  | **Водойми. Водойми свого краю восени**(с. 19-21)  Характеристика водойми рідного краю. |
| 8 |  | **Зміна стану води при нагріванні. Термометр**(с. 21-24)  ***Демонстрація №2*** *Розширення води під час нагрівання та стискання її під час охолодження.* ***Практична робота№1****: визначення показів термометра за малюнками* |
| 9 |  | **Вимірювання температури** (с. 25-27)  ***Практична робота№2****Вимірювання температури води та повітря.* С.р.9-12 |
| 10 |  | **Кругообіг води в природі** , **його значення.** (с. 28-30)  Випаровування води й конденсація водяної пари. Утворення хмар та випадання дощу. ***Демонстрація№3****Модель хмари.* С.р.5-8 |
| 11 |  | **Дослідницький проект№1 Скільки води витрачає людина за 1 день? Шляхи економного використання води.** |
| 12 |  | **Що таке погода та як її передбачити** (с. 31-34)  ***Демонстрація№4*** *Модель кругообігу води.* Прогноз погоди, його значення. Народні прикмети передбачення погоди. |
| 13 |  | **Осінні явища в житті рослин** (с. 35-37)  Які зміни в неживій природі призводять до осінніх змін в житті рослин. Як змінюються листяні дерева і кущі восени. Листопад. Чому він виникає. Значення для рослин. Хвойні дерева восени. Трав’янисті рослини восени.  ***Демонстраці№5***  *Виявлення води у рослинах та ґрунті.* |
| 14 |  | **Якими бувають дерева, кущі, трав’янисті рослини** (с. 38-41)  Багаторічні рослини. Однорічні трав’янисті рослини. |
| 15 |  | **Плоди і насіння. Розмноження рослин. Поширення плодів і насіння у природі.**  Розпізнавання органів різних трав’янистих рослин.(с. 41-45).  ***Дослідницький практикум№1*** *Як зберігати в домашніх умовах плоди та насіння?* |
| 16 |  | **Гриби: їстівні та отруйні. Правила збирання грибів** (с. 45- 48)  ***Практична робота№3****Розпізнавання їстівних та отруйних грибів за наочністю.* |
| 17 |  | **Як тварини готуються до зими. Комахи восени** (с. 48-51). |
| 18 |  | **Птахи восени** (с. 51-54) Перелітні та осілі птахи рідного краю.  **Творче завдання№1.** Складання казки про осінь. С.р.17-20 |
| 19 |  | **Звірі восени**. Підготовка звірів до зимової сплячки. (с. 54-57). |
| 20 |  | **Праця людей восени.** |
| 21 |  | **Невидимі ланцюги живлення в осінньому лісі** (с. 57-59)  Зв’язки в природі між неживою і живою природою. Складання ланцюгів живлення в осінньому лісі. |
| **22** |  | **Екскурсія№1 . Спостереження за природою восени** (с. 150-151) |
| 23 |  | **Систематизація та узагальнення вивченого.**  **Перевірна робота 2 «Природа восени»** |
|  |  | **ПРИРОДА ВЗИМКУ (10 год.)** |
| 24 |  | **Ознаки зими** (с. 62-64) Сніг, його значення. Іній, мороз, метелиця.  ***Дослідницький практикум№2*** *Чому виникають іній на ґрунті і траві, паморозь на гілках дерев, бурульки на дахах?* С.р.21-24 |
| 25 |  | **Як утворюється лід на ставку** (с. 64-66)  Зміна властивостей води при замерзанні***.*** Властивості льоду. Чому лід не тоне. Правила поведінки на льоду.  ***Практична робота№4 Сніг і лід – це вода. Порівняння властивостей льоду і снігу.*** |
| 26 |  | **Погода взимку** (зміна температури, хмарність, опади). Ожеледиця, заметіль. Народні прикмети передбачення погоди взимку (с. 66-69) |
| 27 |  | **Рослини взимку**(с. 69-73)  Трав’янисті рослини взимку. Хвойні дерева взимку. Вічнозелені рослини рідного краю. |
| 28 |  | **Тварини взимку.** (с. 74-75)  Птахи лісу рідного краю взимку. Чим вони харчуються? Птахи, які прилітають до нас з півночі. Причини прильоту. Осілі птахи рідного краю, їхнє життя взимку. |
| 29 |  | **Як зимують птахи**(с. 76-77)  Допомога птахам взимку.Спостереження за птахами взимку. С.р.25-28 |
| 30 |  | **Звірі взимку** (с. 78-81)  Життя звірів взимку. Ланцюги живлення в зимовому лісі. Допомога звірам взимку.  Спостереження за життям звірів у зимовому лісі, парку (розглядання слідів) |
| **31** |  | **Екскурсія№2 Спостереження за природою взимку.** (с. 151-155) |
| 32 |  | **Творче завдання№2**  Складання казки про зиму. (с. 155)  ***Практична робота№5*** *Спостереження за формою сніжинок з допомогою лупи* та за малюнками. |
| 33 |  | **Систематизація та узагальнення вивченого. Перевірна робота 3**  **Праця людей взимку** |
|  |  | **ПРИРОДА НАВЕСНІ (15 год.)** |
| 34 |  | **Ознаки весни.**Спостереженняза ознаками весни. Явища природи навесні. Весняні місяці.Вимірювання температури повітря. (с. 82-84) |
| 35 |  | **Повітря та його властивості.**Виявлення протягу за допомогою полум’я свічки.***. Демонстрація №6*** властивості повітря при нагріванні та охолодженніОхорона повітря . Як виявити забруднення повітря. (с. 85-87) С.р.29-32 |
| 36 |  | **Вітер як рух повітря** (с. 87-90)  Чому виникає вітер. Значення вітру (корисні та шкідливі властивості). Використання вітру людиною. ***Демонстрація №7*** моделі флюгера. Визначення напряму вітру за допомогою флюгера. |
| 37 |  | **Погода навесні. Відлига. Повінь. Льодохід** (с. 90-93)  Особливості погоди навесні. Відлига. Весняний льодохід. Повінь, її наслідки. |
| 38 |  | **Рослини навесні.** (с. 93-97)  Зміни в неживій природі навесні та весняні явища в житті рослин(сокорух, розвиток бруньок, цвітіння).Ранньоквітучі дерева і кущі, трав’янисті рослини. Охорона першоцвітів. ***Практична робота№6*** *Розпізнавання органів трав’янистих рослин*.С.р.33-36 |
| **39** |  | **Міні-проект№2 Не зривай першоцвітів!** (с. 112) |
| 40 |  | **Тварини навесні. Комахи.** (с. 97-99)  Спостереження за комахами навесні. Весняні зміни в природі, їх вплив на життя комах. Комахи рідного краю навесні. |
| 41 |  | **Птахи навесні** (с. 100-102)  Зміни в природі навесні та повернення перелітних птахів (терміни, умови тощо).  Перелітні птахи рідного краю, їхній зовнішній вигляд, поведінка. |
| 42 |  | **Пора гніздування** (с. 102-105)  Для чого птахи будують гнізда. Догляд дорослих птахів за пташенятами. Гніздування птахів рідного краю. С.р.37-40 |
| 43 |  | **Охорона птахів** (с. 105-106)  Чому потрібно охороняти птахів. Допомога птахам у різні пори року. |
| 44 |  | **Звірі навесні**(с. 107-109)  Весняні явища в житті звірів.Догляд дорослих звірів за молодняком. Складання ланцюгів живлення у весняному лісі.  **Творче завдання№3**  Складання казки про весну. С.р.41-44 |
| 45 |  | **Весняні роботи людей на городах, полях і в садах у рідному краї  *Спостереження*** за працею людей рідного краю навесні. Вирощування розсади чорнобривців та айстр для висаджування на пришкільній території. (с. 110-112) С.р.45-48 |
| **46** |  | **Екскурсія№3** **у весняний парк. Спостереження за природою навесні (** за *висотою Сонця опівдні; за ознаками пробудження природи*). (с. 155-156) |
| 47 |  | ***Дослідницький практикум№4***  *Як орієнтуватися у лісі* (с. 113-1114) |
| 48 |  | **Систематизація та узагальнення вивченого.**  **Перевірна робота 5 «Природа навесні»** |
|  |  | **ПРИРОДА ВЛІТКУ (20 год.)** |
| 49 |  | **Ознаки літа** (с. 115-117)  Пора року – літо. Літні місяці. Знайомство з принципом дії сонячного годинника ***.*** С.р.49-52 |
| 50 |  | **Жива природа влітку** (с. 117-120)  Життя рослин улітку. Життя тварин улітку. |
| 51 |  | **Рослини лісу** (с. 120-123)  Листяні, хвойні, мішані ліси. Ярусна будова лісу. |
| 52 |  | **Рослини лісу** (с. 120-123)  Дерева, кущі, трав’янисті рослини лісів рідного краю. С.р.53-56 |
| 53 |  | **Тварини лісу** (с. 124-127)  Звірі лісу. Птахи лісу. Комахи лісу. Зв’язок між рослинами і тваринами лісу. Ланцюги живлення в лісі влітку. |
| 54 |  | **Охорона лісу** (с. 127-128)  Значення лісів для тварин. Значення лісів для людини. Яка поведінка людини шкодить лісу. Охорона лісів. |
| 55 |  | **Рослини і тварини луків** (с. 129-131)  Що називають лукою. Рослини лук. Рослини лук рідного краю. Тварини лук. Тварини лук рідного краю. Використання луків людиною. Охорона луків. Складання ланцюгів живлення в живій природі на луці влітку |
| 56 |  | **Рослини і тварини прісних водойм** (с. 132-134)  Рослини водойм. Тварини водойм. Рослини і тварини водойм рідного краю. Використання людиною водойм рідного краю. Правила поведінки біля водойм. С.р.57-60 |
| 57 |  | **Людина і природа. Бережливе використання людиною багатств природи.**  Чому потрібно охороняти природу? Що мають робити для охорони природи люди.  (с. 135-138) ***Практична робота№7*** *Розпізнавання деяких отруйних рослин рідного краю за ілюстраціями* . |
| 58 |  | **Червона книга України** (с. 138-141)  Червона книга України, причини її створення. Рослини Червоної книги України. Тварини Червоної книги України. С.р.61-64 |
| **59** |  | **Міні-проект№3 Лісова аптека** (с. 144-145) |
| **60** |  | **Екскурсія№4 до відділу природи краєзнавчого музею** |
| 61 |  | **Систематизація та узагальнення вивченого. Перевірна робота 6 «Природа влітку» Творче завдання№4** Складання казки про літо. |
| 62 |  | **Які рослини є символами України** (с. 141) |
| 63 |  | **Коли ліс дякує, а коли ображається** (с. 146) |
| 64 |  | **Які рослини і тварини допомагають людям передбачати погоду** (с. 146-147) |
| 65 |  | **Міні-проект№4 Які рослини є символами України** |
| 66 |  | **Які спостереження за природою допомог­ли людині створити календар.** (с. 148.-149) |
| 67 |  | **Які рослини можуть слугувати годинником**  ***Дослідницький практикум№5*** *Сонячний годинник.* |
| 68 |  | **Підсумковий урок за рік** |