**Календарне планування української мови 2 клас**

Календарний план складено відповідно до навчальної програми з української мови за підручником «Українська мова, 2клас» автори Вашуленко М.С., Дубовик С.Г. *згідно з оновленою навчальною програмою, затвердженою Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 05.08.2016 № 948)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Дата |  | Вправ.  підручн. | Тема уроку |
| **Звуки і букви. Склад. Наголос** | | | | |
|  |  |  | Впр.1-6 | Звуки слова. Поняття про звук як елемент людської мови. Звуковий аналіз слів. |
|  |  |  | Впр.7-11 | Заміна, вилучення, додавання одного зі звуків слова. Аналітико-синтетичні вправи зі словами. |
|  |  |  | Впр.12-15 | Звуки і букви. Поняття про букву як писемний знак, що позначає звук. Абетка. Азбука. Алфавіт. |
|  |  |  | Впр.16-20 | Українська абетка. Назви літер за абеткою. Каліграфічне написання малих букв алфавіту. |
|  |  |  | Впр.21-25 | Графічна форма великих букв української абетки. Звуко- буквений аналіз слів. |
|  |  |  | Впр.26-31 | Розташування слів в алфавітному порядку. Робота з орфографічним словником.с.р1-4 |
|  |  |  | Впр.37-41 | Склад слова. Перенос частин слів із рядка в рядок по складах. |
|  |  |  | Впр. 32-36 | **Урок розвитку мовлення1**. "Рідна мова" *Усний переказ тексту, відповіді на питання за прочитаним текстом.* (зош. С.2-3) |
|  |  |  | Впр.42-44 | Правило переносу слів зі збігом приголосних звуків. |
|  |  |  | Впр.45-49 | Правило переносу слів з буквами й та ь. Закріплення правил переносу слів з рядка в рядок.С.р.5-8 |
|  |  |  | Впр.50-54 | Голосні звуки. Спостереження за істотними ознаками голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки. |
|  |  |  | Впр.55-57 | Позначення буквами я, ю, є, ї двох звуків. Спостереження за способом позначення звукосполучення [йо]. Перенос слів із буквосполученням «йо».С.р.9-12 |
|  |  |  | Впр.58-61 | Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади. |
|  |  |  | Впр.67-72 | Визначення наголошених складів, звуків. Роль наголосу в  значенні слова. |
|  |  |  | Впр.73-78 | Визначення наголошених складів, звуків.С.р.13-16 |
|  |  |  | Впр.62-66 | **Урок розвитку мовлення2.** "Усне і писемне мовлення". *Складання тексту за малюнками* (зош. С.4-5) |
|  |  |  | **Тб№1** | Перевірна комбінована робота. **Диктант 1** |
|  |  |  |  | Аналіз перевірної роботи. |
|  |  |  | Впр.79-83 | Приголосні звуки, позначення їх буквами на письмі. |
|  |  |  | Впр. 84-89 | Звук [ф], позначення його буквою «еф». Порівняння вимови слів зі звуком [ф] та звукосполученням [хв]. |
|  |  |  | Впр.90-94 | Вимова і написання слів із буквою «еф» та буквосполученням «хв». Робота з орфографічним словником. |
|  |  |  | Впр. 95-97 | Звук [дж], позначення його на письмі буквосполученням «дж». Орфоепічні вправи.. Перенос слів з буквосполученнями дж. |
|  |  |  | Впр. 96-99 | Звуки [дз], [дз]׳, позначення їх на письмі буквосполученням «дз». Орфоепічні вправи.. Перенос слів з буквосполученнями дз. |
|  |  |  | Впр.115-117 | **Урок розвитку мовлення3.** "Культура мовлення. Слова ввічливості". *Вправляння у вживання слів ввічливості. Побудова речень* (зош. с. 6-7) |
|  |  |  | Впр.100-104 | Звуки [г] та [ґ], позначення їх на письмі буквами «ге», «ґе». Робота над вимовою і написанням слів із цими звуками. С.р.17-20 |
|  |  |  | Впр.105-110 | Буква «ща», позначення нею звукосполучення [шч]. |
|  |  |  | Впр. 111-114 | Уявлення про дзвінкі і глухі приголосні звуки. |
|  |  |  | Впр.118-121 | Вимова і написання слів із дзвінкими і глухими приголосними звуками. |
|  |  |  | Впр.122-126 | Закріплення вимови і написання слів із дзвінкими і глухими приголосними звуками.с.р.21-24 |
|  |  |  | Впр.127-131 | Тверді і м’які приголосні звуки. Позначення м’якості приголосних на письмі знаком м’якшення. с.р.25-28 |
|  |  |  | Впр.132-134 | Позначення м’якості приголосних звуків перед о. |
|  |  |  | Впр.133-134 | Правило переносу слів зі знаком м’якшення і буквосполученням «ьо». |
|  |  |  | Впр.150-151 | **Урок розвитку мовлення 4.** "Культура мовлення. Звертання". *Вправляння у знаходженні діалогу в тексті.* *(зош.с.8-9)* |
|  |  |  | Впр.136-140 | Вимова і написання слів із м’якими приголосними звуками. Звуко-буквений аналіз слів. |
|  |  |  |  | Перевірна робота  **Списування1** |
|  |  |  |  | Аналіз контрольної роботи. |
|  |  |  | Впр.152-155 | Закріплення знань про м’які приголосні звуки та способи їх позначення.с.р.29-32 |
|  |  |  | Впр.156-160 | Подовжені м’які приголосні звуки. Способи позначення їх на письмі буквами. |
|  |  |  | Впр. 161-166 | Правила поділу слів із подовженими м’якими приголосними звуками на склади та для переносу. |
|  |  |  | Впр. 167-170 | Звуковий і звуко-буквений аналізи слів із подовженими м’якими приголосними звуками. |
|  |  |  | Впр. 171-173 | Звуковий і звуко-буквений аналізи слів із подовженими м’якими приголосними звуками.С.р.33-36 |
|  |  |  |  | **Урок розвитку мовлення 5**  «**Слово. Значення слова»**. Розпізнавання антонімів. (зош. С. 10-11) |
|  |  |  | **Тб№2** | Перевірна робота **Мовна тема 1** |
|  |  |  |  | Аналіз перевірної роботи |
|  |  |  | Впр.174-178 | Вимова і написання слів з апострофом. Спостереження за твердою вимовою приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. |
|  |  |  | Впр.179-181 | Закріплення вимови і написання слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів з апострофом. |
|  |  |  | Впр. 182-186 | Правило переносу слів з апострофом.С.р.37-40 |
|  |  |  | Впр202-204 | **Урок розвитку мовлення 6** "Слово. Запозичені слова. Старі й нові слова". *Знаходження в тексті старих і нових слів (зош.с.12-14)* |
|  | ***Мова і мовлення*** | | | |
|  |  |  | Впр. 187-191 | Уявлення про мову як засіб людського спілкування. Українська мова – державна мова України. Ознайомлення з мовними і немовними знаками.С.р.117-120 |
|  |  |  | Впр. 192-197 | Усне і писемне мовлення (говоріння і письмо). Культура мовлення і культура спілкування. Слова ввічливості.С.р.121-124 |
|  |  |  | Впр. 198-201 | Сила голосу і швидкість мовлення. Практичне ознайомлення зі словами - звертаннями. Побудова діалогу за поданими запитаннями. |
|  | ***Текст*** | | | |
|  |  |  | Впр205-208 | Поняття про текст. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Заголовок. |
|  |  |  | Впр.209-212 | Добір заголовка до тексту. С.р.101-104 |
|  |  |  | Впр213-215 | Будова тексту. Ознайомлення зі складовими частинами тексту. Абзац. |
|  |  |  | Впр.216-219 | **Закріплення знань про будову тексту.** Колективне складання тексту за поданими початком і кінцівкою на основі ілюстрації. С.р.105-108 |
|  |  |  | Впр.220-221 | **Урок розвитку мовлення 7** "Речення . Інтонаційне забарвлення речень". *Поділ тексту на речення. (зош.с.15-16)* |
| ***Речення*** | | | | |
|  |  |  | Впр.222-226 | Поняття про речення. Основні ознаки речення. |
|  |  |  | Впр.227-230 | Зв'язок у реченні слів між собою і за змістом. |
|  |  |  |  | Перевірна робота **Диктант 2** |
|  |  |  |  | Аналіз результатів контрольної роботи. |
|  |  |  | Впр.231-234 | Поняття про розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідних речень. |
|  |  |  | Впр.231-234 | Поняття про розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідних речень.С.р.81-84 |
|  |  |  | Впр. 235-238 | Поняття про питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. |
|  |  |  | Впр.243-246 | **Урок розвитку мовлення** 8 «Речення. Побудова інтонаційно забарвлених речень». *Складання розповіді з а запитаннями. (зош. С. 17-19)* |
|  |  |  |  | ***2 семестр*** |
|  |  |  |  | ***Речення (продовження)*** |
|  |  |  | Впр. 235-238 | Поняття про питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. С.р.85-88 |
|  |  |  | Впр.239-242 | Вправи на інтонаційне виділення в реченнях слів, найважливіших для вираження думки. |
|  |  |  | Впр247-250 | Поняття про спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. |
|  |  |  | Впр247-250 | Поняття про спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. С.р.89-92 |
|  |  |  | Впр.251-255 | Узагальнення знань про розповідні, питальні та спонукальні речення. |
|  |  |  | Впр258-262 | Головні слова в реченні. |
|  |  |  | Впр.263-265 | Вправи на визначення головних слів у реченні. Побудова речень за графічними схемами.С.р.93-96 |
|  |  |  | Впр.266-269 | Зв'язок слів у реченні. |
|  |  |  | Впр256-257 | **Урок розвитку мовлення 9**  "Речення. Текст. Складання тексту". *Робота з деформованим текстом. (зош.с.20-21)* |
|  |  |  |  | Вправи на визначення головних слів у реченні. Зв'язок слів у реченні. **Діалог** |
|  |  |  | Впр.270-274 | Закріплення знань про речення.С.р.97-100 |
|  | ***Слово. Слова, які означають назви предметів*** | | | |
|  |  |  | Впр.279-282 | Поняття про слова – назви предметів (іменники). |
|  |  |  |  | Розпізнавання слів – назв предметів за питаннями хто? |
|  |  |  | Впр.283- 287 | Розпізнавання слів – назв предметів за питаннями що? с.р.45-48 |
|  |  |  | Впр. 275-278 | **Урок розвитку мовлення 10.** **«Текст. Тема і мета тексту. Заголовок»**. *Робота з деформованим текстом (зош.с.22-23)* |
|  |  |  | Впр.288-295 | Змінювання іменників за зразком один – багато. Словниково-логічні вправи. |
|  |  |  | Впр. 296-303 | Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей. |
|  |  |  |  | Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей.С.р.49-52 |
|  |  |  | Впр.304-306 | Написання з великої букви кличок тварин. |
|  |  |  | Впр.307-311 | Велика буква у кличках тварин. С.р.53-56 |
|  |  |  | Впр.312-317 | Велика буква в назвах міст, сіл, вулиць, річок. |
|  |  |  |  | Велика буква в назвах міст, сіл, вулиць, річок. С.р.57-60 |
|  |  |  | Впр.295-303, | **Урок розвитку мовлення11** **«Текст. Типи текстів»**. *Складання тексту-опису. (Зош.с.24-25)* |
|  |  |  |  | Закріплення написання великої букви . Словниково-логічні вправи. |
|  |  |  | **Тб№5** | ***Мовна тема №2*** |
|  |  |  |  | Аналіз контрольної роботи. |
|  | ***Слова, які називають ознаки предметів*** | | | |
|  |  |  | Впр. 318-322 | Поняття про слова, які називають ознаки предметів (прикметники). |
|  |  |  |  | Розпізнавання слів, які називають ознаки предметів (прикметників). |
|  |  |  | Впр.323-326 | Зв'язок прикметників з іменниками. Зміна прикметників разом з іменниками за зразком один – багато. |
|  |  |  |  | Зв'язок прикметників з іменниками. Словниково-логічні вправи. |
|  |  |  |  | Зв'язок прикметників з іменниками. Словниково-логічні вправи. |
|  |  |  | Впр.331-334 | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних зі словами, що виражають ознаки предметів. |
|  |  |  | Впр327-330, | **Урок розвитку мовлення12** **«Текст-розповідь. Складання розповіді за серією малюнків»***. (зош.с.26-27)* |
|  |  |  | Впр. 335-338 | Прикметники, близькі і протилежні за значенням. |
|  |  |  |  | Уживання прикметників у переносному значенні. |
|  |  |  |  | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних зі словами, що виражають ознаки предметів.С.р.61-64 |
|  |  |  | **Тб№6** | Урок контролю навчальних досягнень учнів. **Мовна тема 3** |
|  |  |  |  | Аналіз перевірної роботи |
|  | ***Слова, які називають дії предметів*** | | | |
|  |  |  | Впр.339 -342 | Слова, що означають дії предметів (дієслова). |
|  |  |  |  | Слова, що означають дії предметів (дієслова). |
|  |  |  | Впр.350-352, | **Урок розвитку мовлення13** **«Текст-розповідь. Складання розповіді за серією малюнків»***. (зош.с.28-29)* |
|  |  |  | Впр.343-345 | Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах. |
|  |  |  | Впр.346-349 | Зв'язок дієслів з іменниками у формі однини і множини (без уживання термінів) |
|  |  |  |  | Зв'язок дієслів з іменниками у формі однини і множини (без уживання термінів) |
|  |  |  |  | Зв'язок дієслів з іменниками. Словниково-логічні вправи |
|  |  |  | Впр.353-356 | Тренувальні вправи на використання дієслівних форм у різних текстах. |
|  |  |  |  | Тренувальні вправи на використання дієслівних форм у різних текстах. |
|  |  |  | Впр.357- 359 | Спостереження за словами – назвами дій, близькими і протилежними за значенням. |
|  |  |  |  | **Урок розвитку мовлення14** "Складання розповіді за малюнком і поданим початком". *(зош. С 30-31)* |
|  |  |  | Впр.360- 364 | Спостереження за багатозначністю слів – назв дій. С.р.65-68 |
|  |  |  | **Тб№8** | ***Диктант3*** |
|  |  |  |  | Аналіз перевірної роботи |
|  | ***Службові слова*** | | | |
|  |  |  | Впр.365-367 | Поняття про службові слова та їх роль у реченні. |
|  |  |  |  | Службові слова та їх роль у реченні. |
|  |  |  |  | Службові слова та їх роль у реченні. |
|  |  |  | Впр.368- 371 | Спостереження за роллю службових слів у реченні. |
|  |  |  | Впр.372- 375 | Вправляння у доречному вживанні службових слів у мовленні. |
|  |  |  |  | **Урок розвитку мовлення15** "Письмовий переказ опису за поданим планом у формі питальних речень". *(*зош.с. 32-34) |
|  |  |  |  | Використання службових слів у власному мовленні. |
|  |  |  |  | Вправляння у доречному вживанні службових слів у мовленні. С.р.69-72 |
|  |  |  |  | Перевірна робота (комбінована) **Списування2 + мовна тема** |
|  |  |  |  | Аналіз перевірної роботи |
|  | ***Повторення вивченого за рік.*** | | | |
|  |  |  | Впр. 416-418 | Повторення вивченого про текст, види текстівСВ.р.109-112 |
|  |  |  | Впр. 419-421 | Повторення вивченого про слово. |
|  |  |  |  | **Урок розвитку мовлення16**  « Письмовий переказ розповіді за самостійно написаним планом"*.* (зош. С.35-37) |
|  |  |  |  | Повторення вивченого про слово. Тренувальні вправи.С.р.113-116 |
|  |  |  | Впр.422-424 | Повторення вивченого про речення, види речень. |
|  |  |  | Впр.425-428 | Повторення вивченого про апостроф. С.р.125-128 |
|  |  |  |  | Повторення про слова – назви предметів. |
|  |  |  | Впр.429-430 | Повторення про слова – назви ознак предметів. |
|  |  |  |  | Повторення про слова – назви дій. |
|  |  |  |  | Повторення про службові слова. |
|  |  |  |  | **Урок розвитку мовлення17 «Опис домашньої тварини»**. (зош.с.38-39) |
|  |  |  |  | Повторення частин мови. |
|  |  |  |  | Повторення про звуки і букви. |
|  |  |  | **Тб№9** | Підсумковий урок за рік. |